

Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrerbildung – Studienbüro Bildungswissenschaften

Ausgewählte Workshops für Lehramtsstudierende



Workshop „Wie wirke ich? Wie will ich wirken? Haltung und Auftreten vor der Gruppe“

- große Bedeutung im Lehrerberuf: Reflexionsfähigkeit, Feedbackkompetenz sowie angemessene Sprache, Körperhaltung, Gestik und Mimik
- Reflexion über eigenes Auftreten kein Bestandteil der Lehrerbildung an der JGU
- Studierende wollen sich mit Lehrerrolle und eigener Wirkung auseinandersetzen, da teilweise negative Erfahrungen in Schulpraktika

Workshop „Perspektive Lehramt: Eignung, Neigung, Alternativen“

- passende Lehrerpersönlichkeit wichtig für beruflichen Erfolg im Schuldienst
- häufiges Beratungsanliegen: Zweifel an Eignung für Lehramtsstudium und/oder Lehrerberuf sowie Informationen über alternative Studiengänge und Berufsbereiche
- Klärung von Zweifeln und Reflexion der Motivation für gewählten Studiengang bzw. Berufswahl erhöht Chance eines erfolgreichen Abschlusses

// RELEVANZ

Workshop „Wie wirke ich? Wie will ich wirken? Haltung und Auftreten vor der Gruppe“

- Schärfung der Selbst- und Fremdwahrnehmung in Bezug auf Auftreten und Wirkung, um Stärken auszubauen und Entwicklungsbedarf zu erkennen
- Ist-Soll-Abgleich des eigenen Auftretens vor einer Gruppe unter Berücksichtigung der angestrebten Lehrerrolle
- Kenntnis relevanter Feedbackaspekte und Umsetzung von Feedbackregeln

Workshop „Perspektive Lehramt: Eignung, Neigung, Alternativen“

- Reflexion der Eignung für den Lehrerberuf
- Identifikation individueller Stärken und Schwächen, um Entwicklungsbedarf zu erkennen
- Reflexion der Studienmotivation und der späteren Berufswahl
- bewusste Entscheidungsfindung für oder gegen Lehramtsstudium und/oder Lehrerberuf
- Hilfe bei Suche nach Alternativen zu Lehramtsstudium, Referendariat und Schuldienst

// ZIELE

// INHALTE

Workshop „Wie wirke ich? Wie will ich wirken? Haltung und Auftreten vor der Gruppe“

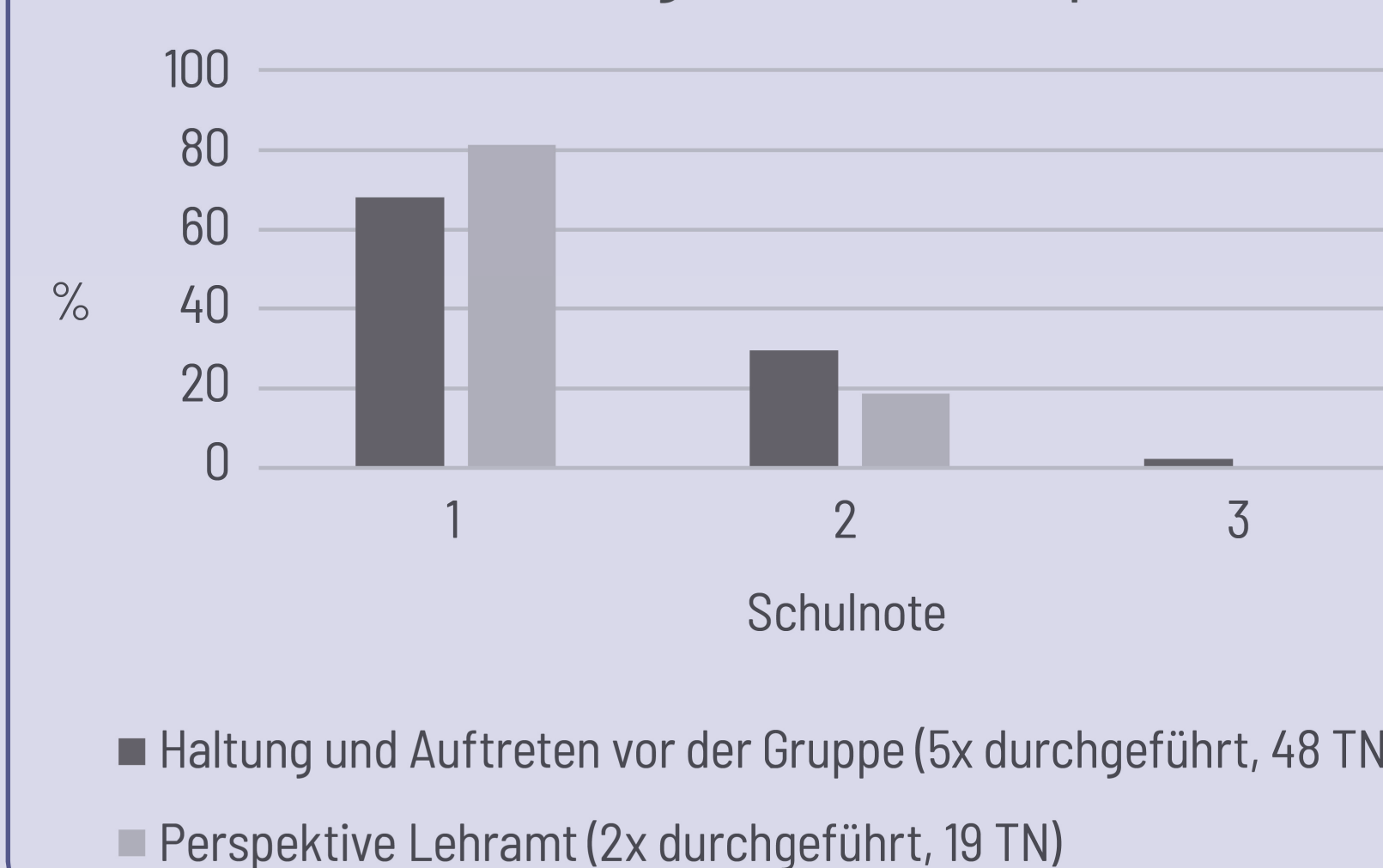
- Erarbeitung der Bedeutung von angemessener Körpersprache und ansprechendem Vortragsstil
- individuelle Zielformulierung bezüglich der eigenen Wirkung als LehrerIn
- Einführung von Feedbackregeln und Methode der SOFT-Analyse
- Selbstpräsentation vor der Gruppe mit anschließendem 1:1-Feedback
- Abgleich des Feedbacks mit individuellen Zielen, Identifikation von Entwicklungsfeldern

Workshop „Perspektive Lehramt: Eignung, Neigung, Alternativen“

- Vermittlung wesentlicher Aspekte einer guten Lehrerpersönlichkeit und Abgleich mit eigenen, mittels Fragebogen (FIT-L) erfassten Persönlichkeitsmerkmalen
- Profilinventur zur Erarbeitung eigener beruflicher Erfahrungen und Kompetenzen
- Triadenarbeit zur Unterstützung der Entscheidungsfindung
- Benennung von Anlaufstellen, Jobbörsen, Zeitschriften etc. für Suche nach Alternativen

// EVALUATIONEN

Bewertung der Workshops



Workshop „Haltung und Auftreten vor der Gruppe“

„Ich bin nun besser auf meine Rolle in der Klasse vorbereitet. Die Reflexion war sehr hilfreich über die Lehrerrolle hinaus.“

Workshop „Perspektive Lehramt“

„Sehr angenehme Atmosphäre für dieses sehr persönliche Thema, kompetenzorientiert statt defizitorientiert.“

Kontakt:

Studienbüro
Bildungswissenschaften
Philosophicum II
Jakob-Welder-Weg 20

Ladan Beheshtsarai
Carola Kirchheim
Isabell Rahms
Luisa Sievers



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LOB



Beratung
für das
Lehramt BELA

