

LOB-Projektevaluation. Qualität und Wirkungen im Blick

Inhaltliche Schwerpunkte der Evaluation

LOB I: „Die Evaluation ist in erster Linie formativ und soll eine zeitnahe Bewertung der erzielten Effekte und Ergebnisse ermöglichen, um eine frühzeitige Anpassung und ggf. eine Nachsteuerung der Maßnahmen zu ermöglichen.“ (Förderantrag 2011)

Leitfrage I: Wie gut sind die Maßnahmen? Was kann besser werden?

LOB II: „Alle Einzelprojekte werden weiterhin durch eine formative Evaluation begleitet. Allerdings soll in der zweiten Phase stärker als bisher die Wirkung der Maßnahmen in den Blick genommen werden.“ (Förderantrag 2016)

Leitfrage II: Welche Effekte haben die Maßnahmen?

Inhaltliche Schwerpunkte in LOB II	Handlungsfeld Lehre	Kollegiales Coaching	Prüfungs-werkstatt	Schreib-werkstatt	Akademische Integrität
	Handlungsfeld Organisation	Angebote für internationale Studierende	Angebote für auslandsmobile JGU-Studierende	Internationalisierung at home	Studienmanagement bzw. Reporting
	Handlungsfeld Beratung	Beratungsangebote für Studierende	Ausweitung der Tutorenschulungen	Schreibkompetenz-förderung	Berufsorientierung

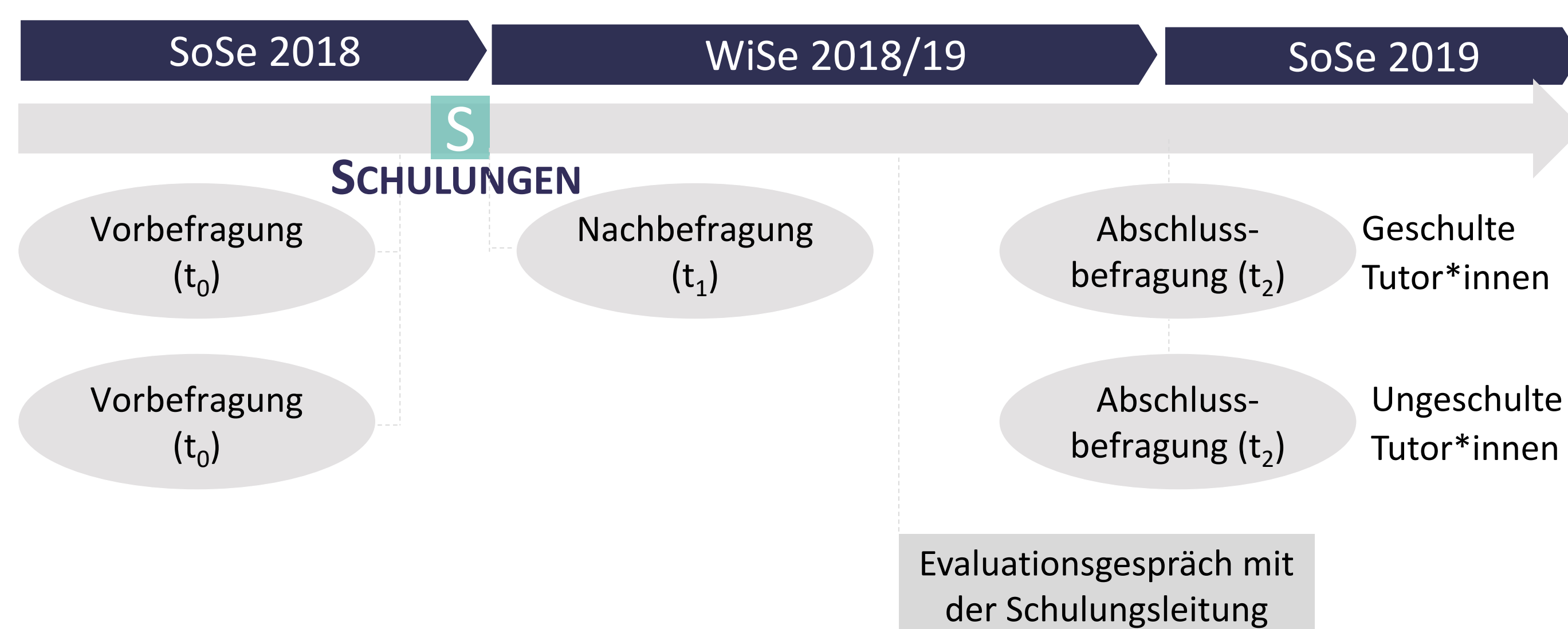
Im Fokus der Evaluation

Evaluation bei Bedarf

Evaluation konkret: Qualität und Wirkung von Tutorenschulungen

- 1 In LOB I wurden insgesamt **10 Schulungen** für Tutor*innen konzeptioniert bzw. überarbeitet.
- 2 Die Schulungsteilnahme ist teilweise verpflichtend, teilweise fakultativ.
- 3 Neben den Schulungen der verschiedenen Institute gibt es **eine fächerübergreifende** und **eine lehramtsspezifische** Tutorenschulung.
- 4 Die Schulungen thematisieren v.a. **didaktische Methoden**, die **Tutorenrolle** und **schwierige Lehr-Lern-Situationen**, teilweise auch **fachspezifische Inhalte**.

Quasi-experimentelles Evaluationsdesign



Befragungsinhalte

- Vorerfahrungen, Motivation für Tätigkeit als Tutor*in (t₀)
- Feedback zur Schulung (t₁ und t₂)
- Feedback zum gehaltenen Tutorium, Unterstützung durch das Fach/FB (t₂)
- Selbsteinschätzung zu Wissen und Fähigkeiten bzgl. Tutoriumsleitung (t₀, t₁, t₂)

Erprobung des Designs in drei Schulungen im Wintersemester 2018/19

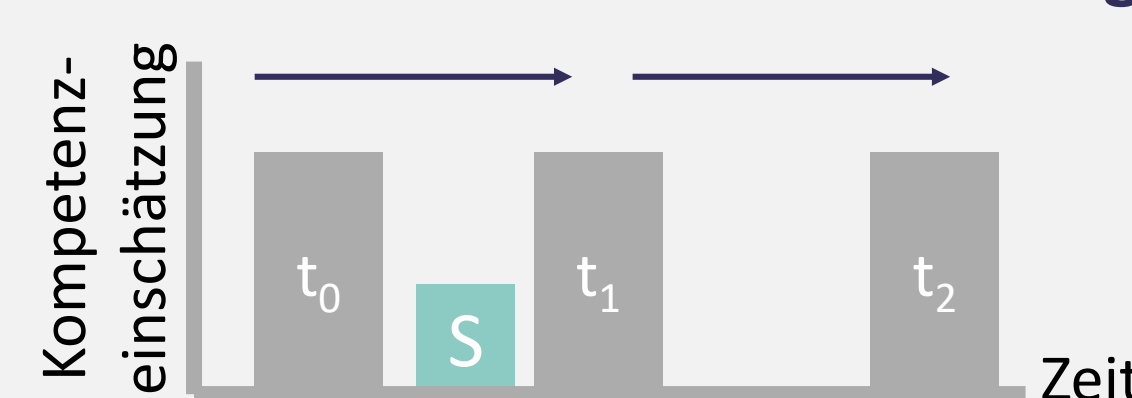
- Schulung A: insg. 30 Teilnehmende an zwei Terminen (1-tägig, fachspezifisch)
- Schulung B: 10 Teilnehmende (2-tägig, fächerübergreifend)
- Schulung C: 15 Teilnehmende (2-tägig, fachspezifisch)

Evaluationsergebnisse aus drei Tutorenschulungen des WS 2018/19

Entwicklung der geschulten Tutorinnen und Tutoren im Semesterverlauf – erste Ergebnisse

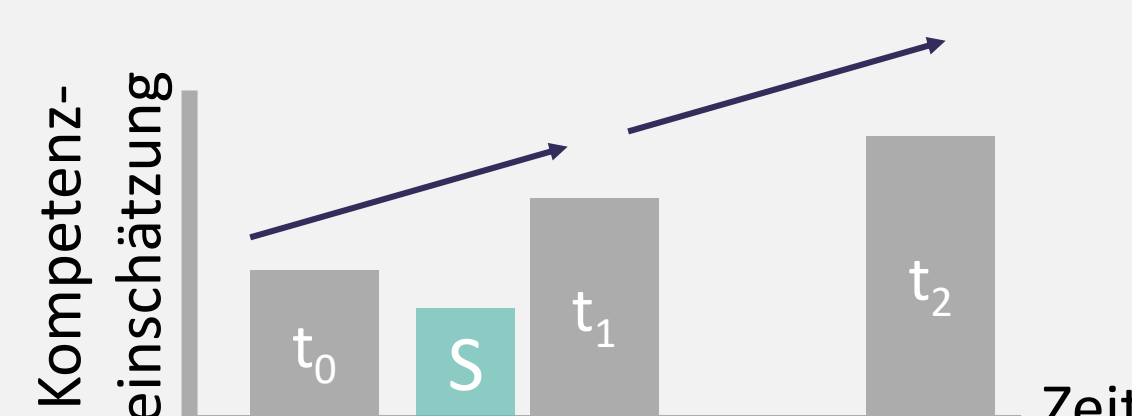
Durchgehend positive Einschätzungen

- Fachliche Kompetenz
- Fähigkeit, Feedback zu geben
- Sinnvoller Einsatz didaktischer Hilfsmittel



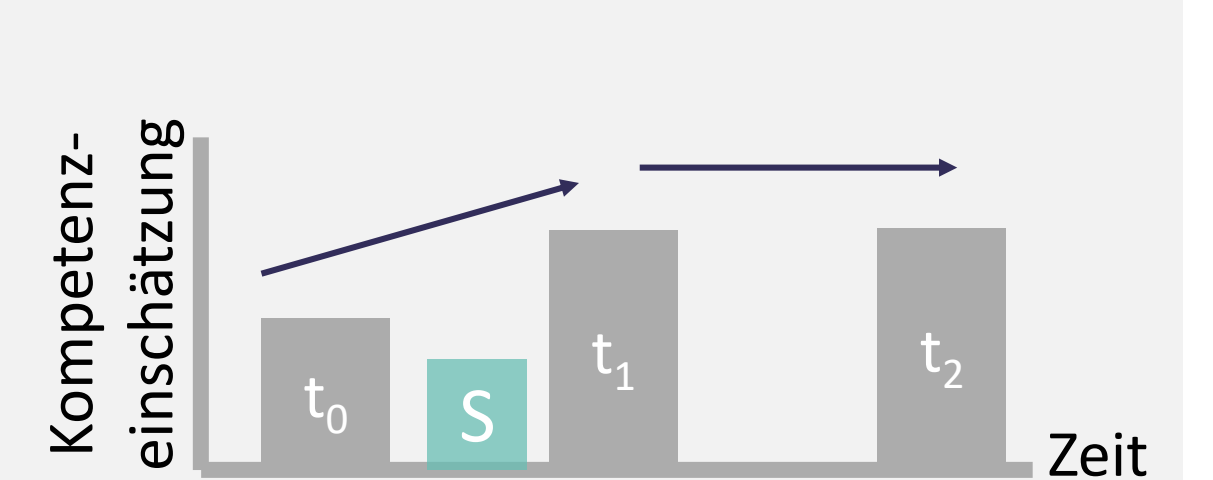
Positive Entwicklung durch die Schulung & Verstärkung der Selbstsicherheit durch die Erfahrungen im Tutorium

- Umgang mit schwierigen Situationen
- Angemessenes Eingehen auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden



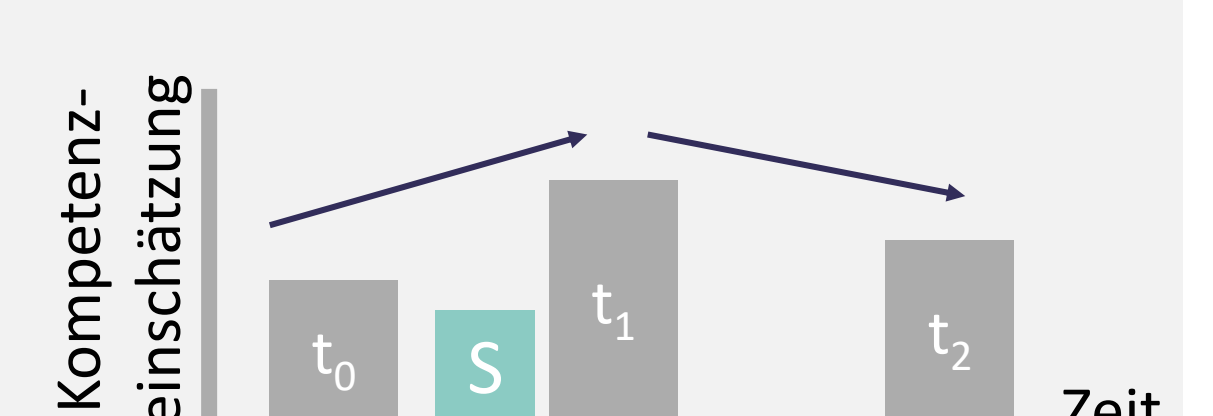
Positive Entwicklung durch die Schulung & konstante Einschätzung am Semesterende

- Bewusstsein für die Grenzen und Möglichkeiten der Rolle als Tutor*in
- Kenntnisse bezüglich Unterrichtsplanung



Positive Entwicklung durch die Schulung & Rückgang der Selbstsicherheit durch die Erfahrungen im Tutorium

- Anregung der Studierenden zur aktiven Beteiligung im Tutorium
- Kenntnis geeigneter Lehr-/Lernmethoden



Feedback der Tutorinnen und Tutoren zu den Schulungen

- Zufriedenheit der Teilnehmenden variiert, insb. im Hinblick auf die jeweilige Schulungsleitung sowie die Auswahl der vermittelten Inhalte.
- Zentrale Bedarfe der Tutorinnen und Tutoren:



Unterrichtsplanung & praktikable Methoden



Umgang mit schwierigen Situationen



Gelegenheit zum Austausch



Kompakte, praxisnahe Schulung

Herausforderungen der LOB-Projektevaluation (insb. in Bezug auf Wirkungsanalysen)

- Geringe Fallzahlen pro Semester.
- Panelschwund bei Befragungen über mehrere Erhebungszeitpunkte.
- Häufig kein Design mit Kontrollgruppe möglich.
- Heterogenität der Maßnahmen erschwert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse.
- Umfangreiche Abstimmungen mit den unterschiedlichen Projekten notwendig.

