

INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Die individuelle SCHREIBBERATUNG ist ein Beratungsangebot zum wissenschaftlichen Schreiben. In bis zu vier Sitzungen stehen Analyse und Reorganisation des studentischen Schreibprozesses im Mittelpunkt. Ziele sind die verbesserte Steuerung des eigenen Schreibverhaltens sowie die Entwicklung von individuellen Problemlösungsstrategien.

SCHREIBZEIT

Die SCHREIBZEIT ist ein fachbereichsweites Tutorienprogramm, das Studierenden prozessorientierte Unterstützung bei der Anfertigung ihrer Hausarbeiten bietet. Durch gezielte Inputs und *peer coaching* in moderierten Kleingruppen wird die Motivation beim Schreiben hochgehalten und die Steuerung des Schreibprozesses verbessert.

INFO INTERNATIONAL

Die Veranstaltungsreihe INFO INTERNATIONAL stellt die vielfältigen Möglichkeiten der internationalen Studierendemobilität am Fachbereich 05 vor.

SCHREIBMARATHON

Der SCHREIBMARATHON ist ein Gruppenberatungsangebot für Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit anfertigen. Durch moderierten kollegialen Austausch werden Motivation und Zielorientierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer befördert.

inFORM

Das inForm-Tutorium unterstützt internationale Studierende bei ihrem Studium am Fachbereich 05 in den Bereichen Studienorganisation, Studienkultur und wissenschaftliches Arbeiten.

BERUFSFELD-ORIENTIERUNG

Für Studierende der Geisteswissenschaften stellt die realistische Orientierung auf ein geeignetes Berufsfeld hin eine besondere Herausforderung dar. Durch gezielte Reflexion und die Förderung berufsbezogener Kompetenzen will PHILIS hier Hilfestellung leisten.



PHILIS BERATUNGSZENTRUM

Mit PHILIS hat der Fachbereich 05 der Johannes-Gutenberg Universität eine zentrale Anlaufstelle für die Beratungsanliegen seiner Studierenden geschaffen. Das auf die besonderen Anforderungen geisteswissenschaftlicher Studiengänge ausgerichtete Informations- und Beratungszentrum kombiniert dabei niedrigschwellige Angebote, die vor allem den Weg zum richtigen Ansprechpartner weisen sollen, mit spezifischen Beratungsformaten für bestimmte Studienphasen und Problemlagen. So werden die etablierten Beratungsstrukturen am Fachbereich vernetzt, entlastet und an Schlüsselstellen sinnvoll ergänzt.

PROAKTIVE STUDIENBERATUNG

Der Fachbereich 05 möchte im Rahmen des PHILIS-Projekts Hilfestellung für Studierende anbieten, die möglicherweise von einem Studienabbruch bedroht sind. Ziel der Maßnahme ist es, Probleme im Studienverlauf zu identifizieren und speziell darauf zugeschnittene Beratungsformate zu etablieren.

BERATUNGSANGEBOTE FB 05

Mit der Administration der Lehre sind am Fachbereich vor allem die Studienbüros, die Studienfachberater und das zentrale Prüfungsamt betraut. Dabei ist den Studierenden mitunter nicht klar, wer für welches Anliegen zuständig ist. Hier weist PHILIS den Weg zum richtigen Ansprechpartner.

BERATUNGSANGEBOTE JGU

Die Johannes Gutenberg-Universität verfügt über ein gut ausdifferenziertes Beratungsangebot. Teils ist es den Studierenden jedoch nur unzureichend vertraut. PHILIS kennt Ansprechpartner und Schwerpunkte, kann gezielt informieren und weiterverweisen.

INFORMATION & ERSTBERATUNG

BRÜCKENBERATUNG

INFOZEIT

Die INFOZEIT bietet schnelle und unkomplizierte Hilfe bei allen Fragen rund um das Studium. Einfache Anfragen können sofort bearbeitet werden, bei komplexeren Anliegen erfolgt eine strukturierte Weitervermittlung an die entsprechenden Beratungs- und Serviceakteure innerhalb und außerhalb des Fachbereichs.

www.philis.uni-mainz.de



Das PHILIS-Internetportal bietet einen niedrigschwelligen und zuverlässigen Zugang zu zentralen studienbezogenen Informationen. Diese sind zielgruppenspezifisch nach Beratungsanlässen geordnet. Zudem können sich die Studierenden gezielt zu Veranstaltungen von PHILIS anmelden.

KONTAKT:

 Fachbereich 05 – Philosophie und Philologie
Projekt PHILIS
Projektleitung:
Univ.-Prof. Dr. Stephan Jolie,
Dr. Doris Lindner
Projektmitarbeiterinnen:
Kerstin Rüter, Isabelle Schmitz,
Ludmila Samochwalow,
Dr. Daniel Alles
philis@uni-mainz.de
www.philis.uni-mainz.de