



### Fachbereich 01

### Evangelisch-Theologische Fakultät

Johannes-Gutenberg-Universität | Evangelische Theologie | Tutorien | Wissenschaftliches Arbeiten | Fachkompetenz | Methodenkompetenz | Selbstkompetenz | Sozialkompetenz | Lesen | Fragen | Protokolle schreiben | Präsentieren | Wissenschaftsethik | Akademische Integrität | Zielsetzung | Umgang mit Lexika

## Ausgangslage

Die Evangelisch-Theologische Fakultät strukturiert ihre bisher einmalige Studienberatung um zu einer Begleitung der Studierenden während des gesamten Studiums. Die Tutorien für das wissenschaftliche Arbeiten sollen diese Begleitung unterstützen. In der Eingangsphase ihres Studiums begegnen Studierende frühzeitig Anforderungen, auf die sie bisher unzureichend vorbereitet waren. Die Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten bereiten sie auf die Anforderungen der folgenden Semester vor.

## Zielsetzung

### Fakultäts- und Studienbezogen

- Einmalige Studienberatung → Studienbegleitung
- Erleichterung des Studieneinstiegs
- Senkung der Abbrecherquote

### Tutorienbezogen

- Hinführung zu den Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens in Übungen, Proseminaren und Seminaren
- Entwicklung von Fach-, Methoden- Selbst- und Sozialkompetenzen

## Umsetzung

### TutorInnen

- Kooperation mit ProfessorInnen der Fakultät, um leistungsstarke Studierende für die Leitung der Tutorien zu gewinnen
- Schulung der TutorInnen in 22 SWS vor, begleitend und nach der Veranstaltung, Kooperation mit dem ZQ → TN-Nachweis

### Tutorien

- 2 Tutorien mit je 2 TutorInnen



- 7 Sitzungen mit je 2 SWS mit diesen Inhalten:

- Lesen und Fragen
- Protokolle schreiben
- Präsentieren
- Wissenschaftsethik und akademische Integrität
  - Literaturrecherche
  - Einführung in theologische Lexika
  - Zitieren
  - Bibliographieren
    - Lernen
    - Selbst- und Zeitmanagement
      - Themen-, Gliederungs- und Texterstellung
      - Themenbearbeitung und Textüberarbeitung

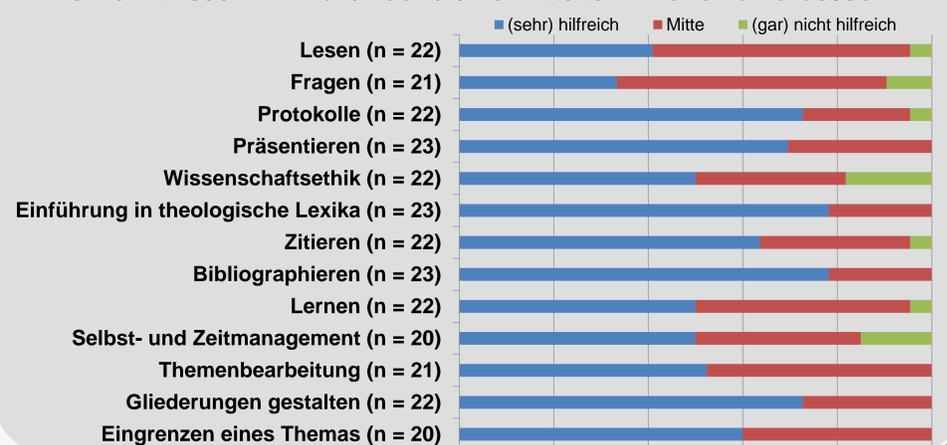
## Erfahrungen

Im Wintersemester (WiSe) 2013/14 startete der erste Pilotdurchgang mit 3 Tutorien, die von jeweils 1-2 TutorInnen angeleitet wurden. Im folgenden Sommersemester (SoSe) reduzierten wir die Anzahl der Tutorien, da die Zielgruppe der StudienanfängerInnen im SoSe kleiner ausfällt. Auch reagierten wir mit der Reduzierung der Tutorien auf die Teilnehmerzahlen im WiSe. Die Teilnahme an den Tutorien erfolgte bisher freiwillig, ohne dass die Studierenden ECTS-Punkte erhielten.

In gemeinsamer Absprache und federführend vom Zentrum für Qualitätssicherung (ZQ) wurde eine Evaluation im WiSe 2013/14 und im SoSe 2014 durchgeführt.

### Auszug aus den Evaluationsergebnissen

„Inwieweit hat das Tutorium Ihnen geholfen, Ihre Kenntnisse im Hinblick auf die vermittelten Inhalte zu verbessern?“



## Herausforderungen

Eine besondere Herausforderung stellt die Vermittlung von Inhalten dar, die seitens der Studierenden in den ersten Semestern als noch nicht zweckmäßig und hilfreich erachtet werden, da die in den Tutorien vermittelten Grundlagen häufig erst in Folgesemestern Anwendung finden.

## Ausblick

- Implementierung der Tutorien in den Modulplan (Wahlpflichtfach: Modul 1)
- Erstellung eines Skripts zum wissenschaftlichen Arbeiten im Theologiestudium, das den Studierenden durch die Tutorien und die Fachschaft bereitgestellt wird

