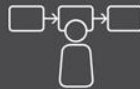


PRÜFUNGSWERKSTATT: EIN PROJEKT ZUR UNTERSTÜTZUNG DER FÖRDERUNG UND PRÜFUNG VON KOMPETENZEN

Dipl.-Soz. Claudia Huschto
Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung



LOB | LEHREN – ORGANISIEREN – BERATEN





Inhalt

- 1 | Hintergrund
- 2 | Angebote und Maßnahmen
- 3 | Teilprojektergebnisse
- 4 | Ausblick



Hintergrund

Paradigmenwechsel zu einer stärkeren Lerner- und Kompetenzorientierung

Auswirkung auf Lehr-/Lernprozesse, Formen und Ausgestaltung von Prüfungen

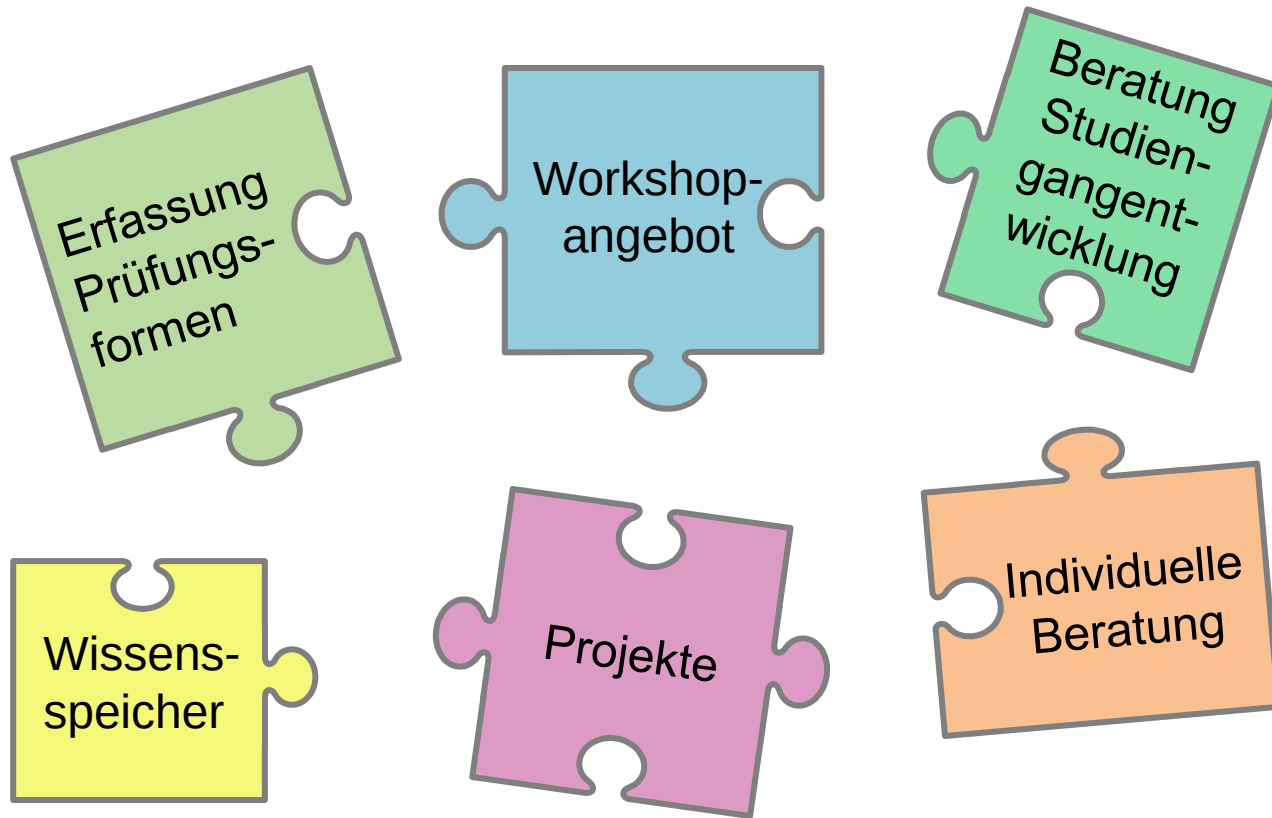
- Kompetenzorientierung bedeutet mit Blick auf Prüfungen einen breiteren Zugang,
- der über die Überprüfung von Fachwissen hinausgeht und
- einen Fokus auf den Outcome legt.

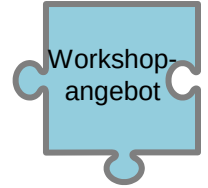
→ Projektstart der Prüfungswerkstatt im April 2012

→ Ziel: Beitrag zur Entwicklung von Prüfungspraktiken und -formen und deren Wirksamkeit



Angebote und Maßnahmen





Workshopangebote

- Kursprogramm von ca. 10 Workshops pro Jahr im Zeitraum von 2013 bis 2016
- einführende und vertiefende Angebote um Themenschwerpunkt „Kompetenzorientiert Prüfen“
- Kursprogramm 2013: 10 Kurse, 100 Teilnehmende
- Nachfrage hoch bei: Kompetenzorientiert Prüfen (64), Lernportfolio (31), E-Klausuren (50) und Feedback (25)

Workshops

Kompetenzorientiert
Prüfen

Alternative
Prüfungsformen

Lernportfolios

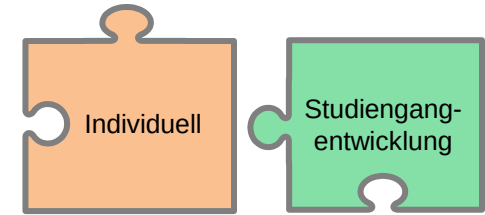
Feedbackmethoden
/CATs

E-Klausuren/
MC-Fragen



Beratungsangebote

- Kooperation mit Kollegialem Coaching und Schreibwerkstatt
- Unterstützung i.R. von Studiengangentwicklung
- Workshops und andere Formate
- Einzelberatung bis Beratung von Fachbereichen
- Standardisierte Angebote (z.B. Lernzielformulierungen) bis Ausrichtung an spezifischen Bedarfen (z.B. Feedbackkultur Fachbereich 06)



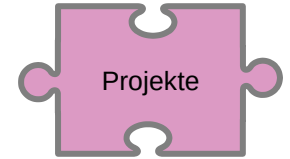
Beratung

Kompetenzorientiert
Prüfen

Lernzielformulierung

Bewertungskriterien

Feedbackmethoden



Individuelle Projekte

- Kooperation mit einzelnen Lehrenden oder Fachbereichen
- Selbstlernphasen: mögliche Unterschiede zwischen Diplom- und Masterstudierenden
- Feedbackkultur im Fach Dolmetschwissenschaft
- Wissenschaftliche Begleitung von Lehr-/Lernkonzepten (z.B. in Geschichte oder Englisch)
- eduVote: Einsatz von Classroom Response System

Projekte

Selbstlernphasen
Chemie

Aktivierende Lehre
(Geschichte)

CRS - eduVote

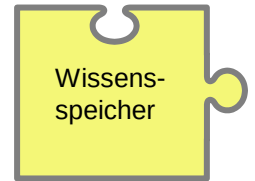
Feedbackmethoden
FB 06

Kompetenzorientierte
Lehre (Englisch)



Wissensspeicher

- Erkenntnisse aus Erhebungen und Modellversuchen fließen in Handreichungen als Wissensspeicher ein
- Zugang für alle Lehrenden und Studierenden der JGU



Handreichung

Erfassung
Prüfungspraxis

Projektergebnisse

Beratungsergebnisse



Teilprojektergebnisse

Erfassung Prüfungsformen

- Abschluss Konzeptionsphase Lehrendenfragebogen

Workshopangebot

- 2013/14 je 10 Workshops (externe Referenten)

Beratungsangebot

- Studiengangentwicklung: 9 Fächer, Kollegiales Coaching: 2 Fächer
- Flyer für Teilprojekt 3

Individuelle Projekte

- Abschluss der Projekte in Geschichte und Englisch (DOSS und dghd-Tagung)
- Einsatz von eduVote von 56 Nutzern



Ausblick

Erfassung Prüfungsformen

- Einsatz im WS 2014/2015

Workshopangebot

- Fortsetzung des Angebotes: unterschiedliche Schwerpunkte 2015/16 (E-Learning)

Beratungsangebot/Individuelle Projekte

- Ausweitung zum Thema E-Learning/E-Klausuren geplant
- Beratung des FB 06 zum Thema Feedbackkultur

Wissensspeicher

- Publikation der Projektergebnisse
- Handreichung aus Ergebnissen des Fragebogens, der Beratung und der Projekte

**Prüfungswerkstatt
Projekt LOB Lehren – Organisieren – Beraten
Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Colonel-Kleinmann-Weg 2
55128 Mainz**

pruefungswerkstatt@uni-mainz.de

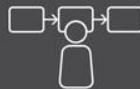
<https://www.lob.uni-mainz.de/pruefungswerkstatt/>



Anabela
Mendes Passos



Claudia Huschto



LOB | LEHREN – ORGANISIEREN – BERATEN



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

